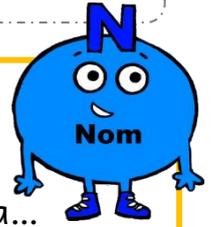


# LE NOM CORRECTION



Un **nom** est un **mot** qui sert à désigner :

- **une personne** : facteur, père, Nolan, maîtresse, Shanna...
- **un animal** : souris, chat, loup, licorne, diplodocus...
- **un lieu** : cour, France, Sens, forêt...
- **une chose que l'on peut toucher** : armoire, stylo, voiture...
- **une chose que l'on ne peut pas toucher** : peur, amitié, journée...

Le nom a un meilleur ami : le déterminant → un, la, mon, votre ....

POUR RAPPEL

1. Colorie en bleu les noms dans chaque groupe de mots (groupe nominal) :

le petit <b>ours</b>	un gentil <b>garçon</b>	un <b>sapin</b> décoré
une belle <b>maison</b>	un <b>jouet</b> cassé	une grosse <b>voiture</b>
la vieille <b>femme</b>	un <b>chien</b> méchant	un <b>élève</b> attentif

2. Dans chaque phrase, colorie en bleu les mots qui sont des noms :

- Mon **frère** chante une **chanson**.
- **Noa** a plissé les **yeux**.
- Elle s'appelle **Naomi**.
- **Alexis** possède deux **poissons** et un **hamster**.
- J'ai **peur** des **araignées**.
- La **France** est un **pays** d'**Europe**.

3. Recopie chaque nom dans la bonne case :

Pierre - bicyclette - Stéphanie - maitresse - chat - Espagne -  
léopard - Toulouse - manteau - trousse - éléphant

**Personnes**  
Pierre - Stéphanie -  
maitresse -

**Animaux**  
chat - léopard -  
éléphant

**Choses**  
bicyclette - manteau  
- trousse

**Lieux**  
Espagne - Toulouse

4. Complète les phrases avec les noms de la liste :

table - élèves - facteur - école - ordinateur

- Les **élèves** sortent de l'**école** à midi.
- Nicolas essuie la **table** après le repas.
- Le **facteur** distribue le courrier le matin.
- Je branche l'**ordinateur** pour faire « la classe à la maison ».